

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ТИРАЖИРОВАНИЮ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ

Наименование лучшей практики	Реализация образовательных программ в сетевой форме		
Номер и автор заявки	7754	Понедельникова Вероника Ильгизовна	
Информация об организации			
Основной вид деятельности	Образование дополнительное детей и взрослых		
Название организации, ИНН	МБУ ДО "Центр дополнительного образования Тетюшского муниципального района Республики Татарстан"		ИНН 1638003685
Регион	Республика Татарстан (Татарстан)		
Информация о лучшей практике			
Социальная сфера	Образование	Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Процесс	Управление ресурсами. Повышение качества дополнительного образования.		
Показатель НП	О:Количество обучающихся в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации		
Информация о реализованных мероприятиях			
Поток/процесс	Управление человеческими ресурсами		
Описание реализованных решений	Цель внедрения: организация сетевой формы реализации дополнительной общеобразовательной программы (ДООП) для увеличения охвата дополнительным образованием в районе и расширения спектра ДООП за счет использования ресурсов организаций. Проблема. Отсутствие возможности увеличения охвата дополнительным образованием в районе и снижение качества дополнительного образования. Причина. Дефицит кадрового потенциала в сельских и городских школах и ДОУ по отдельным востребованным направлениям дополнительного образования. Недостаток материально – технических ресурсов. Пример реализованных решений Реализация ДООП и совместных образовательных проектов за счет ресурсов (инфраструктура, материально – технические и кадровые ресурсы) базовой организации и организаций – участников сетевой формы взаимодействия. Для увеличения охвата дополнительным образованием и расширения спектра образовательных программ организована сетевая форма реализации дополнительной образовательной программы. Базовая организация имеет высококвалифицированные педагогические кадры по		

направлениям, наиболее востребованными детьми и родителями: вокал, хореография, декоративно – прикладное творчество, туризм, техническое творчество (робототехника, мультипликация). Базовая организация оснащена современным музыкальным оборудованием, имеет компьютерный класс и класс робототехники, туристическое снаряжение, хореографический класс, мультимедийное оборудование. Данные ресурсы можно использовать для организации занятий в объединениях данных направлений, которые отсутствуют в общеобразовательных школах и детских садах. Вместе с тем, у базовой организации отсутствует инфраструктура (спортивные залы и объекты) для организации занятий физкультурно – спортивной и туристической направленностей, учебных кабинетов с лабораторным оборудованием для занятий естественнонаучной и экологической направленностей, которая имеется в школах.

Сетевая форма позволяет расширить спектр новых, востребованных программ и улучшить их качество в школах и ДООУ, оптимизировать расходы организаций – участников и базовой организации, расширить возможности участия обучающихся базовой организации и организаций - участников в совместных образовательных и профориентационных проектах, грантах, конкурсах, соревнованиях.

Анализ текущего состояния





Этапы реализации проекта

1. Подготовка к реализации

- определение состава рабочей группы из методистов, ответственных по направлениям;
- утверждение руководителя проекта и состав рабочей группы;
- определение сроков реализации;

2. Анализ текущего состояния

- анкетирование родителей обучающихся для выявления наиболее востребованных предпочтений в направлениях дополнительного образования (6 направленностей);
- учет трендов современного дополнительного образования;
- оценка кадровых, материально – технических, информационных ресурсов,

	нагрузки педагогов базовой организации; - оценка кадровых, материально – технических ресурсов организаций - участников; - выявление проблем и рисков; Выявленные проблемы: <i>-организационные:</i> - несоответствие расписания базовой организации и организаций – участников, -несовпадение времени работы педагогов и времени работы школьных автобусов; <i>- ресурсные ограничения:</i> - интенсивная нагрузка на оборудование (износ оборудования); - дефицит кадров в сельских школах; большая нагрузка у педагогов в городских школах; - нехватка помещений (музыкальный и хореографический залы, спортивный зал, компьютерный кабинет, кабинет робототехники) при одновременных занятиях нескольких групп; <i>- информационные:</i> - проблемы с интернетом в сельских организациях – участниках; Риски: снижение количества обучающихся в базовой организации за счет получения лицензии на дополнительное образование в организациях – участниках. Пути решения проблем: - разработка типового договора с определением зон ответственности, расписания занятий базовой организации и организации - участника; - закрепление кураторов базовой организации по сопровождению педагогов (оказание методической помощи, согласование расписаний, определение потребности в учебном оборудовании). - возможность дистанционного и онлайн обучения, закрепленная в дополнительных программах; 3. Внедрение улучшений - заключение договоров о сетевом взаимодействии; - внесение изменений в нормативно – правовую базу базовой организации и организации участника, учебный план, образовательную программу учреждения, расписание занятий, должностные инструкции; -создание единого расписания, согласованного всеми участниками сетевого взаимодействия.
Достигнутый результат	Результаты: 1. Заключено договоров о сетевой форме реализации ДООП – 13; 2. Заключен договор о сетевом взаимодействии при реализации образовательного проекта с ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» для подготовки обучающихся МБУ ДО «ЦДО» к Региональному чемпионату «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы», юниоры. 3. Реализуется 54 программы, из них - 19 новых программ, соответствующих запросам родителей и обучающихся. 4. Повышение качества образовательных услуг в организациях –

	участниках по направленностям (вокал, хореография, ДПИ, туризм, спасатели, экология) за счет привлечения высококвалифицированных специалистов базовой организации. Повышение количества участников, победителей и призеров российских, республиканских и муниципальных конкурсов с 34% до 44%. 5. Сокращение 1 штатной единицы АУП базовой организации за счет оптимизации организационной структуры.
Дополнительные материалы	Приложение 1 Проект «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме» МБУ ДО «Центр дополнительного образования Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» https://edu.tatar.ru/tetyushi/page5720233.htm  Приложение 2 

Руководитель организации



М.П.

/Понедельникова В.И./